

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Новосуркинская основная общеобразовательная школа” Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан
(МБОУ “Новосуркинская ООШ”)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 6
От « 13 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Новосуркинская ООШ»
Алендукова Э.М.
Введено в действие приказом
№ 14 от « 13 » 02 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Новосуркинская
основная общеобразовательная школа” Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Новосуркинская основная общеобразовательная школа” Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Алендукова Элли Махмутовна
Юридический адрес	423425, Республика Татарстан, Альметьевский район, с. Новое Суркино, ул. Лесная, д. 32
Телефон/факс	8(553)36-53-15
Электронная почта	Nov.surkino.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования “Альметьевский муниципальный район”
Год основания учреждения	1999 г.
Лицензия	№ 8528 от 19.08.2016 г. 16Л 01 № 0004552 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3795 от 09.09.2016 г. 16А 01 № 000911 бессрочно.

МБОУ “Новосуркинская ООШ” (далее - Школа) расположена в Альметьевском районе села Новое Суркино. Все обучающиеся Школы проживают в селе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года.

Все обучающиеся школы охвачены дополнительным образованием.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися о безопасности в сети интернет, обинформационной безопасности.

Основные мероприятия, организованные в этом учебном году:

- «День учителя» концерт-поздравление для учителей-ветеранов педагогического труда;
- День матери;
- Новогодняя Ёлка;
- месячник патриотизма;
- 8 марта;
- 9 мая День Победы

Востребованность выпускников

В 2021-2022 учебном году в школе не было выпускного класса

Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 %.

II.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- ШМО учителей-предметников;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, 6 педагогов с высшим педагогическим образованием, 2 учителя – со средним специальным образованием.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2904 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 192 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2364 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2364	192
2	Художественная	324	149
3	Справочная	216	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

В здании находится актовый зал, а так же оборудованы столовая и пищеблок.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	15
Численность учащихся по образовательной программачащевого образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5-38%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	-

ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	-

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5-38%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8 – 100 %
– с высшим образованием		6 – 75%
– высшим педагогическим образованием		0
– средним профессиональным образованием		2-25%
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		
– первой		4 – 50 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:		0-0%
— до 5 лет		
— больше 30 лет		3— 37,5%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0
– от 55 лет		2 – 33 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 – 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 – 100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 – 100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	36,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных


работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



Лист согласования к документу № 70 от 28.02.2023
Инициатор согласования: Алендукова Э.М. Директор
Согласование инициировано: 28.02.2023 17:58

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Алендукова Э.М.		 Подписано 28.02.2023 - 17:58	-